



52^e CONGRÈS ANNUEL DE L'IRA *International Reading Association*

L'unité de recherche en littératies multiples de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa participera au 52^e Congrès annuel de l'IRA qui aura lieu à Toronto du 13 au 17 mai 2007.

Notre unité de recherche est au programme pour le 15 mai 2007 de 14 h 00 à 16 h 45.

Description: L'unité de recherche en littératies multiples de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa propose de présenter un symposium dans lequel les membres de l'unité exposeront leur domaine de recherche respectif. Diana Masny s'intéresse à la façon dont les littératies multiples se recoupent, transforment l'individu et sont adoptées au foyer, à l'école et dans la communauté. Elle présentera avec Jacinthe Dupuis les résultats d'une recherche portant sur l'apprentissage de l'écrit d'enfants bilingues vivant en milieu minoritaire.

Claire Maltais s'intéresse à l'éducation préscolaire, aux littératies familiales et scolaires de l'enfant sur l'inclusion. Elle présentera avec Éva-Christine Girard, un projet sur les stratégies de lecture utilisées par des élèves ayant un déficit d'attention.

Enfin, Nancy Vézina s'intéresse aux rôles que la communauté (parents, intervenants, etc.) peut jouer dans le développement de la numératie chez l'enfant.

L'un des buts de ce symposium est d'approfondir la réflexion sur des aspects qui ont une incidence marquante sur le développement de la personne littératiée dans un monde où le rapport aux littératies est de plus en plus nécessaire. D'autre part, l'événement devrait permettre un échange menant vers une compréhension plus approfondie du concept des littératies multiples.

Conférencières : Jacinthe Dupuis, Éva-Christine Girard, Claire Maltais, Diana Masny et Nancy Vézina

Programme des présentations de nos conférencières

Mardi 15 mai 2007

14 h 00 – 14 h 10 : Introduction (Diana Masny, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa)

14 h 10 – 14 h 40 : Numératie familiale : un regard par l'entremise des littératies multiples. (Nancy Vézina, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa)

14 h 45 – 15 h 15 : L'apprentissage de l'écrit chez des enfants bilingues en milieu minoritaire : une perspective des littératies multiples (Diana Masny et Jacynthe Dupuis, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa)

15 h 15 – 15 h 30 : Pause

15 h 30 – 16 h 00 : Stratégies d'enseignement en compréhension de texte utilisées par les enseignantes et enseignants de l'élémentaire auprès des enfants ayant un déficit d'attention (Éva-Christine Girard et Claire Maltais, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa)

16 h 00 – 16 h 45 : Discussion et conclusion