

Programme
Colloque/Atelier (517)
Les littératies multiples : lire, se lire et lire le monde
Date : 16 mai 2006

| Heures | Activités | Présidentes de séance | |
|--------|---|-----------------------|-----------|
| 8h30 | Accueil | Anne-Marie Dionne | Session 1 |
| 8h50 | Mise en contexte – Diana Masny | | |
| 9h30 | Communications <ul style="list-style-type: none"> - <i>Conceptualiser la pratique d'enseignement dans le contexte de la recherche participative et des littératies multiples</i> – Thérèse Dufresne, Commission Scolaire Sir-Wilfrid-Laurier - <i>Relation entre la littératie familiale en milieu francophone minoritaire et l'impact d'un programme scolaire 4 ans à temps plein sur le développement du langage et de la lecture des enfants</i> – Claire Maltais, Université d'Ottawa | | |
| 10h30 | <i>Pause</i> | | |
| 10h50 | Communications <ul style="list-style-type: none"> - <i>Littéracie/Arts : arrimage bénéfique pour tous et toutes</i> – Anne Lowe, Université de Moncton - <i>Numératie : voir le monde à travers une perspective mathématique</i> – Nancy Vézina, Université d'Ottawa | Diana Masny | Session 2 |
| 11h50 | <i>Dîner</i> | | |
| 13h00 | Communications <ul style="list-style-type: none"> - <i>La littératie familiale et le développement de la conscience phonologique chez les enfants de maternelle</i> – Monica Boudreau, Université du Québec à Rimouski, Lise St-Laurent, Université Laval et Jocelyne Giasson, Université Laval - <i>L'apprentissage de l'écrit chez les enfants bilingues en milieu francophone minoritaire : une étude de cas</i> – Diana Masny, Université d'Ottawa et Danielle Higgins, Université d'Ottawa - <i>La littératie familiale dans les familles immigrantes</i> – Anne-Marie Dionne, Université d'Ottawa - <i>Les littéracies multiples : de la théorie à la pratique</i> – Marc Bissonnette, La route du Savoir de Kingston | Nancy Vézina | Session 3 |
| 15h00 | <i>Pause</i> | | |

| | | | |
|-------|---|----------------|------------------|
| 15h20 | <p>Communications</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Étude de l'effet de la structure textuelle et du support sur les stratégies de lecture et la compréhension chez des élèves de 3^e secondaire</i> – Isabelle Carignan, Université de Montréal - <i>L'écriture chez les enfants de 6 et 7 ans : qu'en pensent les enseignantes et comment soutiennent-elles l'apprentissage des élèves?</i> – Nathalie Lavoie, Université du Québec à Rimouski - <i>Avantages et limites des cercles littéraires pour le développement de la « littératie critique » au début du secondaire</i> – Manon Hébert, Université de Montréal | Claire Maltais | Session 4 |
| 16h50 | Plénière (bilan de la journée) | | |
| 17h30 | <i>Fin</i> | | |